

2024/25 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱：協恩中學

本校在 2024/25 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一）本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2024/25 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- ☒ 聘請 $0.15+0.15+0.3$ 名額外教師及 0 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|--|--|
| ☒ 抽離學習
（年級： <u>中一、二、三</u> ） | ☒ 分組／小組學習
（年級： <u>中一、二、三</u> ） |
| ☐ 增加中文課節
（年級： <u> </u> ） | ☐ 協作／支援教學
（年級： <u> </u> ） |
| ☐ 跨學科中文學習
（年級： <u> </u> ） | ☒ 採用校本中國語文課程及／或
經調適的學與教材料
（年級： <u>中一、二、三</u> ） |
| ☐ 其他（請說明）： | |

其他學習中文的支援：

- | | |
|---|---|
| ☒ 中文學習小組
（年級： <u>中一、二、三</u> ） | ☒ 暑期銜接課程
（年級： <u>中一</u> ） |
| ☐ 中文銜接課程
（年級： <u> </u> ） | ☐ 伴讀計劃
（年級： <u> </u> ） |
| ☐ 朋輩合作學習
（年級： <u> </u> ） | ☐ 導讀學習
（年級： <u> </u> ） |
| ☐ 其他（請說明）： | |

(二) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項) #：

☒ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明)：

舉行中國節日慶祝活動、飲茶文化體驗、中華文化周，讓非華語學生從不同角度認識中華文化；亦通過到訪海洋公園，探望由中央政府贈送的大熊貓，加深對「國寶」和中華文化的認識，豐富學習經歷。

☒ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明)：

舉行朗誦訓練班，由華語學生向非華語學生分享經驗；另外，本校鼓勵非華語學生參與校內不同學會、訓練隊伍舉辦的活動，促進文化交流。

☒ 其他措施(請說明)：

透過「大姐姐小妹妹朋輩輔導計畫」、「師友計畫」，本校為每位中一生配對一位中三或中四的學姐及一位導師，幫助她們適應中學的校園生活，並透過不同活動，包括促進團隊建立的訓練日營、個人成長計畫等，進一步培育她們成長。

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項) #：

☐ 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊

☒ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)，並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性

☒ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊

☐ 其他措施(請說明)：

[#： 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 27110862 (電話號碼)與 方佩珊 (聯絡人姓名)聯絡。